

A Dallam Alapfokú Művészeti Iskola
szakmai munkájának

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉSE

Az értékelést végezte: Dallam Alapítvány

Az értékelt intézmény: Dallam Alapfokú Művészeti Iskola
OM:040 258

Az értékelés típusa: Az intézményben végzett szakmai munka minősége és a Helyi Pedagógiai Programban foglaltak teljesülésének értékelése a 2021/2022. tanévben

1. Felhasznált dokumentumok:

- Az előző évben megfogalmazott fenntartói elvárások
- Az intézmény éves munkaterve
- Az intézmény beszámolója Intézményi dokumentumok

2. Az értékelésterületei:

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- A szakmai munka eredményessége
- Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Megállapítások

A jogszabályi előírásoknak megfelelően az intézményvezető a fenntartó részére a 2021/2022- es tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézmény vezető által készített és a Nevelőtestület által elfogadott beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A szakmai munkát 32 pedagógus látja el a feladatot, hangszer karbantartói feladatokat 2 munkatárs az iskola titkári feladatokat 3 iskolatitkár végzi. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél az előző tanév (2021/2022) dokumentumai rendelkezésre álltak.

A beszámolóból származó információkat a fenntartó az ellenőrzés során kiegészítette az intézmény dokumentumainak elemzésével, helyszíni látogatások és ellenőrzések tapasztalataival, továbbá az intézmény vezetőjével folytatott rendszeres konzultációval. Az előzetes tájékozódás és ellenőrzés eredményét, tapasztalatait a fenntartó jelen értékelés formájában hozza nyilvánosságra.

3. Az értékelés megállapításai

3.1 Az intézménygazdálkodása

Az intézménygazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény a fenntartó által elkészített éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodott. A számvitel rendszerét, számviteli politikát, az elszámolás elveit és eljárásait kidolgozták, a kapcsolódó szabályzatokat elkészítették.

A számviteli elszámolásait, könyvvezetését és a beszámolók elkészítését külső könyvelővel végezteti. Az intézmény belső iratait iskolatitkár kezeli. Az intézmény törekvése folyamatos a külsőforrás bevonásra.

Az így keletkező bevételeket a művészetoktatás finanszírozására fordítja. Gondoskodik a kezelésében levő ingatlan állagmegóvásáról, a berendezések, felszerelések karbantartásáról és pótlásáról.

Összefoglalóan megállapítható, hogy az intézmény takarékosan és hatékonyan gazdálkodott a rendelkezésére bocsájtott eszközökkel és forrásokkal.

3.2 A működés törvényessége

Az intézmény alapküldetéseinek rendelkezésre állnak, a jogszabályi változásoknak megfelelően aktualizálásra, átdolgozásra kerültek (Szervezeti és Működési szabályzat, Helyi Pedagógiai Program, Házi rend). Az intézményben az adat-és iratkezelés megfelelő.

Az intézmény az előírások szerint pontosan, áttekinthetően vezeti a tanügyi nyilvántartásokat: csoportos hiányzási-és foglalkozási naplók, törzslapok, beírási naplók, bizonyítványok. A használt dokumentumok a jogszabályi előírásoknak megfelelőek.

A művészeti alapvizsga megszervezéséhez, lebonyolításához saját dokumentum csomagot dolgoztak ki.

Az intézmény feladatellátásához a személyi feltétel biztosított.

A tanulócsoporthoz szervezése a jogszabályi előírásokban foglaltaknak megfelelően történik.

Tantárgyfelosztás rendelkezésre áll.

A fenntartó által jóváhagyott pedagógus álláshelyeket betöltötték.

3.3 A pedagógiai-szakmai munkaeredményessége

A szakos ellátottság 95%-os megvalósulásán túl kiemelkedő a pedagógusok művészeti és alkotó tevékenysége.

Ez jó hatással van a tanár-diák alkotókapcsolatra és az intézmény vonzerejét is növeli.

A tehetséggondozáshoz, felzárkóztatáshoz, egyéb szakmai munkához szükséges eszközök, felszerelések biztosítása folyamatos volt.

Az intézmény pályázati tevékenységének és egyéb bevételeinek köszönhetően a kötelezően biztosítandó eszközökön és anyagokon felül is biztosított volt a tanulóknak eszköz és anyag.

Ezzel is a szülők terhein szeretne az intézmény könnyíteni és ezzel tovább növelni az iskola vonzerejét.

A hátrányos helyzetű tanulóknak művészeti alapvizsgát megelőzően felzárkóztató órákat szervez.

A tanítása Pedagógiai Program Helyi Tantervének előírásai szerint történik, az egyéni tervek, tanmenetek alapján.

A pedagógiai célkitűzések az óralátogatások tapasztalatai, a versenyeredmények, valamint a továbbtanulási mutatók alapján megvalósultak. A tanulólétszám stabil azt mondhatjuk, hogy javul a tanuló megtartás, mert egyre hosszabb ideig vesz részt ugyanaz a tanuló az oktatásban.

Az intézmény szabályszerűen, a törvényi előírásoknak megfelelően, belső vizsgálónök részvételével megszervezte a művészeti alapvizsgát. Az alapvizsgán megfigyelőként a kuratórium elnöke is részt vett.

A pedagógiai célkitűzések az óralátogatások tapasztalatai, a versenyeredmények, valamint a továbbtanulási mutatók alapján megvalósultak. A személyiségfejlesztésben kompetencia-fejlesztésben meghatározó eredmények mérési tapasztalatai mellett elsősorban az élet különböző területein jelentenek nem mérhető módon eredményt.

Összegezve: Az intézményben folyó pedagógiai-szakmai munkát színvonalasnak, eredményesnek értékeljük.

3.4 Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulóknak, valamint a fogyatékkal élőknek biztosítja az intézmény a térítési díjmentességet.

A hátrányos helyzetű tanulóknak a művészeti alapvizsgát megelőzően felzárkóztató órákat szervez. Külön figyelmet szentelnek annak, hogy a hátrányos helyzetű tanulók minél több sikerélményhez jussanak —versenyeken, kiállításokon, műsorokban szerepeljenek —és ez által minél jobban megszeressék az iskolát, erősödjének tanulási motivációik. Folyamatos az intézmény és a pedagógusok kapcsolata a telephely intézmények ifjúságvédelmi felelőseivel. A tanuló és gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések

Az intézmény kiemelt figyelmet fordított a tanuló-és gyermekbalesetek megelőzésére, a biztonságos és egészséges környezet megteremtésére, a gyermek és ifjúságvédelmi feladatokra.

Az oktatás egészséges és biztonságos feltételei rendelkezésre állnak az intézményben.

Mérhető eredmények:

- A pedagógusok rendszeresen tájékoztatták a tanulókat a veszélyforrásokról, a helyes magatartásról. Megtartották a munkavédelmi bejárásokat, tűzriadókat.
- Az intézmény rendelkezik a megfelelő szabályzatokkal.
- Rendszeres a karban tartják a biztonságberendezéseket.

Az elemzett időszakban a Dallam Alapfokú Művészeti Iskolában baleset nem volt.

3.5 Pedagógus-továbbképzési tervértékelése

Az intézmény elkészítette a 2020-2025 közötti időszakra szóló pedagógus továbbképzési tervét.

A továbbképzési tervben foglaltak összhangban vannak a Helyi Pedagógiai Programmal.

A Fenntartó felhívja az intézményvezető figyelmét, hogy a takarékos gazdálkodás szem előtt tartásával törekedjen az intézmény minél több pályázati forrást bevonni a továbbképzések finanszírozására.

3.6 Együttműködés az iskolákkal és az szülőkkel

Az intézmény vezetője és a pedagógusok egymást segítő kapcsolatot ápolnak, segítik egymást a tanév eleji órarend kialakításában, a szereplések megvalósításában.

az intézmény egyeztetett időpontban készséggel áll a szülők rendelkezésére, rendkívüli esetben az egyeztetés elmarad. A tanárok külön fogadó órát nem tartanak, de igazgatói engedéllyel a szülő a tanítási órára bemehet, és konzultálhat a tanárral.

3.7 Nevelő-oktató munka tanévadatai

Az intézmény tantestülete kiemelt figyelmet fordít a tehetséggondozásra, tehetségkutatásra. Ennek a forrását biztosítja az évről-évre stabilnak mondható gyermek létszám. Az egyes tanszakokon egységes szakmai szemlélet kialakítása figyelhető meg, melyre a kiemelkedő szakmai munkajellemző.

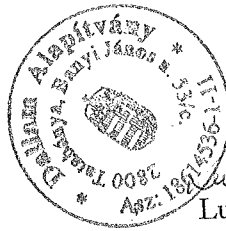
3.8 Az intézmény nyílt nap keretében biztosítja az általános iskola 1.osztályába beiratkozó gyerekeknek a zeneiskolában folyó munkamegismerését.

Javaslatok

- A művészet oktatási intézmény jogszerűen, törvényszerűen, költségorientáltan, hatékonyan, eredményesen működjön, működésében erősödjön a tervezés szerepe.
- Továbbra is kiemelt figyelmet fordítson az intézmény a tanuló-és gyermekbalesetek megelőzésére, az egészséges és biztonságos oktatási környezet megteremtésére.

- A közszolgálatot ellátó intézmény nyújtson segítséget a szülőknek és a tanulóknak a tájékozódásban, hogy az oktatás milyen időtávon, milyen szolgáltatásokkal és milyen minőségben biztosított;
- Minőséglvü, partner központú működése legyen a jellemző, melynek alapja az intézmény minőségi oktatás iránti elkötelezettségé.
- Az intézmény fordítson kiemelt figyelmet a hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének javítására, segítse a tehetségek kibontakozását, biztosítsa az oktatás személyi feltételeit.
- A tanulók minél több évfolyamot végezzenek el, jussanak el az alapfokú művészeti vizsgáig, ill. tanuljanak tovább a továbbképző osztályaiban is.

Tatabánya, 2022. augusztus 29.



Ludányi Sára Ágnes
Ludányiné Sári Ágnes
fenntartó képviselője